

Pruebas de Inicio del Año (BOY) Estudiante/Padre: Creando un PDF



¡Ver los Resultados!

Pruebas de Referencia



Crear PDF

Perfil del Estudiante

Después de iniciar sesión en Schoolnet, vaya a la sección titulada Ver tus resultados y haga clic en el botón Benchmark Tests. Luego, seleccione el enlace para crear un PDF en la parte superior derecha de la página.

Verifique las selecciones de PDF y cree un PDF

El padre/estudiante deberá verificar los Datos de la Prueba de Referencia, Los Datos Detallados, Todas Las Pruebas Tomadas entre (determinado: Año Escolar Actual), ver estos datos por Prueba y ver Todas Las Materias. Seleccione Crear PDF.

Crear PDF de muestra para un estudiante

Me gustaría crear un PDF del perfil del estudiante con la siguiente información:

- Pruebas de referencia.**
 - Solo datos generales
 - Datos detallados 
 - Mas reciente prueba tomada por este estudiante
- Todas las pruebas tomadas entre

Escoja las opciones de la prueba →

Año Escolar Actual

y

Año Escolar Actual



Ver estos Datos por: Prueba Estándar

Ver: Todas las Materias Matemáticas Lectura Escritura Ciencias

Crear PDF

Sample Student

Parent, 04

Student ID: 1_Student

Benchmark Test Performance

05/19/20, Sample Test

60% (3/5)

■ Approaches Grade Level

No summary statistics data is available					
Question	Skill Tested	Correct Answer	Student's Answer	Response Time	Points/Possible Points
1	Se espera que el estudiante: haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión;	B	B	-	1/1
1	Se espera que el estudiante: use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada;				
2	Se espera que el estudiante: identifique el significado y use palabras con afijos, incluyendo "in-", "des-", "ex-", "-mente", "-dad", "-oso", "-eza" y "-ura", y sepa cómo el afijo cambia el significado de la palabra;	B	C	-	0/1
3	la idea central y la evidencia que la apoya;	C	C	-	1/1
4	Se espera que el estudiante: formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información;	C	A	-	0/1
5	Se espera que el estudiante: haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión;	D	D	-	1/1
5	Se espera que el estudiante: use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada;				